

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 231
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Warszawie



Warszawa, 26 września 2022 r.

I. Podstawy Prawne

Podstawą prawną Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły są następujące dokumenty:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Tekst jednolity - Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Tekst jednolity – Dz.U. 2020, poz. 1280).
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Tekst jednolity – Dz.U. 2020 poz. 685).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Tekst jednolity – Dz. U. 2018, poz. 2137).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Tekst jednolity – Dz.U. 2019, poz. 852)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Tekst jednolity – Dz.U. 2019, poz. 2182).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Tekst jednolity – Dz.U. 2020, poz. 218).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Tekst jednolity – Dz.U. 2020, poz. 1449).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – Dz. U. 2019, poz. 639).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Tekst jednolity – Dz.U. 2020, poz. 1280).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U. 2017, poz. 1712).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2017, poz. 1743).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017, poz. 1646).
19. Statut szkoły.

II. Preambuła

„(...) Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

(z ustawy Prawo oświatowe)

III. Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły

Szkoła Podstawowa nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego położona jest w Warszawie, w dzielnicy Białołęka. Szkoła liczy 33 oddziały klasowe. Placówka posiada własny hymn szkolny oraz wydaje okolicznościową gazetkę *Jurandzik*. W szkole realizowane są projekty: **Sięgnij po więcej**; Centrum Mistrzostwa Informatycznego,

Laboratoria przyszłości oraz projekty międzynarodowe: Erasmus + *Art. expressions against bullying at school* (kraje mobilności: 2and Gymnasio Almyrou (Grecja), Panevezio Rozyno progimnazija (Litwa), Christelijke Scholengemeeschap Comenius College (Holandia), St. Dominic High (Saint Maarten), Scuola Secondaria di I grado C. Colombo (Włochy).

Wszystkie działania placówki ukierunkowane są na osiągnięcie zamierzonego celu, którym jest uzyskanie określonego wzorca osobowego absolwenta. Działania wychowawcze sprecyzowane są w celu wszechstronnego wykształcenia młodych ludzi, którzy potrafią dokonywać właściwych wyborów. Rozwój uczniów ku pełnej dojrzałości wspierany jest w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

W Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym ujęto działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata.

IV. Misja szkoły

„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” (Konfucjusz)

Szkoła Podstawowa nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Warszawie jest szkołą dialogu i doświadczenia. Pragniemy przygotować uczniów do prawidłowych reakcji w sytuacjach zagrożenia i wspomóc rodziców oraz nauczycieli w procesie wychowawczo - dydaktycznym. Kształtujemy postawę asertywności wśród uczniów oraz rozwijamy umiejętności prospołeczne, wzmacniamy ich poczucie własnej wartości i uczymy odpowiedzialnego zachowania w trudnych sytuacjach. Pragniemy chronić dzieci przed uzależnieniami i nauczyć konstruktywnego spędzania czasu wolnego, zdrowego stylu życia oraz rozwijania swoich zainteresowań.

Chcemy przygotować uczniów do radzenia sobie w stale zmieniającym się świecie z wyzwaniami, jakie stawia przed nimi wielokulturowe społeczeństwo informacyjne oraz do czerpania maksymalnych korzyści z możliwości, jakie to społeczeństwo stwarza. Uczyc i wychowywać uczniów wykształconych, mądrych i kreatywnych, świadomych konieczności uczenia się przez całe życie, innowacyjnych i przedsiębiorczych. Chcemy, aby nasi absolwenci dbali o swój rozwój, byli gotowi podejmować wyzwania, jakie stawia przed nimi otoczenie, byli empatyczni

wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka, wierni rodzimej historii i kulturze, ale też świadomymi i odpowiedzialnymi członkami globalnej wspólnoty obywateli, charakteryzującej się coraz większą różnorodnością. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły nowoczesnej, innowacyjnej, w której uczniowie w ramach zajęć obowiązkowych mogą rozwijać swoje kompetencje i talenty oraz twórczo rozwiązywać problemy i umacniać wiarę we własne możliwości.

V. Wizja szkoły

Pragniemy, aby nasza szkoła była:

- Bezpieczna
- Przyjazna
- Twórcza
- Opiekuńcza
- Zdrowa

Nasze wartości to:

- Tolerancja
- Opiekuńczość
- Szacunek

- Uczciwość
- Odpowiedzialność
- Dobro
- Prawda
- Piękno

VI. Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły winien:

- umieć aktywnie pracować i uczestniczyć w życiu społecznym zgodnie z obowiązującymi w grupie zasadami;
- przejawiać postawy prospołeczne (współdziałanie, akceptacja, szacunek)
- rozwijać mocne strony swojej osobowości, pogłębiać swoje zdolności, przez co będzie przygotowany do kolejnych wyzwań edukacyjnych,
- być pozytywnie nastawiony do otaczającego nas świata, prawidłowo budować relacje, co ułatwi dokonywanie świadomych wyborów,
- oceniać sytuacje pod kątem wspólnego dobra i reprezentować otwartość na wartości
- wykazać postawę odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczyć się o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów,
- kierować się wysoką kulturą osobistą,
- potrafić praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę, dbać o rozwój osobisty, myśleć kreatywnie, komunikować się językami obcymi nowożytnymi, znać historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,

- dbać o zdrowie, aktywność fizyczną i bezpieczeństwo swoje i innych, nie ulegać nałogom, odpowiedzialnie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- dążyć do prawdy, być tolerancyjny i uczciwy, kierować się wartościami uniwersalnymi.

VII. Współpraca szkoły z instytucjami

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych z:

- Urzędem Dzielnicy Białołęka;
- Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną nr 2;
- Strażą Miejską m. st. Warszawy;
- Policją;
- Kuratorem Sądowym;
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną;
- Instytucjami kultury;
- Parafią Świętego Mateusza Apostoła i Ewangelisty w Warszawie.

VIII. Założenia organizacyjne

Założenia organizacyjne Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizują nauczyciele:

- program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów,
- na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się **plan działań wychowawczych klasy**,
- zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- program jest dokumentem otwartym.

IX. Diagnoza procesu wychowawczego środowiska i problemów wychowawczych

Szkolny Program Wychowawczo Profilaktyczny został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli. W tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym.

Należy wskazać następujące czynniki:

Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole i odpowiedzialności za zachowanie swoje i innych;
- akceptacja ze strony rówieśników;
- wzajemna życzliwość uczniów;
- kontakty interpersonalne;
- świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień;
- świadomość zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
- znajomość i respektowanie zasad kultury osobistej;
- świadomość, do kogo zwrócić się o pomoc w szkole;
- wzajemna pomoc w klasie;
- dbałość o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie;
- odpowiednie budowanie postaw prospołecznych;
- właściwe egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania;
- działania na rzecz uczniów cudzoziemskich (wzajemne poszanowanie, akceptacja, tolerancja);
- zaangażowanie rodziców w sprawy dotyczące życia szkoły i uczniów;
- właściwe reakcje na negatywne zachowania;
- bezpieczna i stabilna rodzina; brak akceptacji dla używek (alkohol, papierosy, substancje psychoaktywne),
- współdziałanie z lokalną społecznością,

Czynniki ryzyka:

- negatywne zachowania (agresja słowna, agresja fizyczna, bullying),
- cyberprzemoc,
- stres egzaminacyjny,
- ośmieszanie,
- zbyt mała ilość rozmów na temat uzależnień,
- sięganie po używki (alkohol, papierosy),
- niska znajomość skutków zażywania substancji psychoaktywnych, alkoholu i papierosów,
- rzadkie kontakty interpersonalne uczniów cudzoziemskich,
- poczucie braku zainteresowania uczniów polskich uczniami cudzoziemskimi,
- niekonsekwencja wychowawcza,
- rozpad rodziny;
- niepełne rodziny

Diagnozę dokonano na podstawie analizy:

- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów naszej szkoły,
- obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły,

- analizy osiągnięć szkolnych uczniów,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- konsultacji i rozmów z nauczycielami i wychowawcami klas,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków i analiz sytuacji wychowawczej w szkole (wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych) oraz innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

W wyniku diagnozy środowiska szkolnego wyróżniliśmy najważniejsze problemy wychowawcze, są to:

- Zachowania negatywne (agresja słowna, agresja fizyczna, bullying)
- konflikty rówieśnicze,
- cyberprzemoc,
- nieprzestrzeganie zasad,
- niepełna integracja i problemy społeczno – kulturowe uczniów cudzoziemskich

Działania zaplanowane w programie będą koncentrowały się na wzmacnianiu czynników chroniących, a wygaszaniu czynników ryzyka:

1. Stała współpraca z rodzicami uczniów.

2. Budowanie bezpiecznego i przyjaznego klimatu w klasie i szkole.
3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych i rodzinnych.
4. Wdrożenie w szkole polityki antybullyingowej (warsztaty, pogadanki, materiały informacyjne, cykl zajęć integracyjnych)
5. Udział w międzynarodowym projekcie Art. Expressions against bullying at school – Erasmus +.
6. Działania dotyczące zwiększenia świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej (klasy 7 – 8).
7. Zajęcia z psychologiem redukujące stres uczniów, w tym stres egzaminacyjny.
8. Zwrócenie szczególnej uwagi na relacje rówieśnicze i rodzinne.
9. Podnoszenie świadomości dbania o samopoczucie i zdrowie psychiczne. Cykl zajęć reintegracyjnych w poszczególnych klasach.
10. Praca z uczniem nad samooceną i motywacją do pracy, braniem odpowiedzialności za własne działania.
11. Monitorowanie przestrzegania zasad przez uczniów na terenie szkoły.
12. Pomoc rodzinie w zaangażowanie dzieci w działania prospołeczne.
13. Prowadzenie konsultacji nauczycieli.
14. Stawianie dziecku oczekiwań, adekwatnych do możliwości i wieku.
15. Podnoszenie świadomości dbania o sprawność fizyczną i zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
16. Rozbudzanie ciekawości poprzez stosowanie aktywnych metod pracy z uczniem.
17. Realizacja programów profilaktycznych, w tym programów rekomendowanych.

Szkoła pragnie wspomóc rodziców w procesie wychowawczym i przygotować uczniów do prawidłowych reakcji w sytuacjach zagrożenia. Kształtujemy postawę asertywności uczniów oraz rozwijamy umiejętności prospołeczne, wzmocniamy ich poczucie własnej wartości i uczymy odpowiedzialnego zachowania w sytuacjach zagrożeń. Pragniemy chronić dzieci przed uzależnieniami i nauczyć konstruktywnego spędzania czasu wolnego, zdrowego stylu życia oraz rozwijania swoich zainteresowań.

X. Strategia wychowawczo - profilaktyczna szkoły/ zadania szkoły

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Głównym celem programu jest wychowanie młodego człowieka, wykazującego się odpowiedzialnością i umiejętnością komunikowania; twórczego; szanującego prawa innych; podejmującego wybory w oparciu o wartości moralne.

Cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

1. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się.
2. Integracja zespołów klasowych w oparciu o wzajemne poszanowanie praw.
3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz popularyzowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
4. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami.
6. Przeciwdziałanie różnym formom agresji, przemocy i dyskryminacji.

Aby ten cel osiągnąć powinny być zrealizowane następujące zadania:

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

1. Opieka wychowawcza nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku rówieśniczym i w społeczności lokalnej.
2. Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
3. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

4. Promowanie postaw przeciwdziałających dyskryminacji i wykluczeniu wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Promowanie zdrowego stylu życia, walki ze stresem, higieny zdrowia fizycznego i psychicznego.
6. Kształtowanie postaw ważnych dla rozwoju społecznego uczniów, takich jak: postawa obywatelska, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie innych kultur i tradycji, pielęgnowanie obyczajów szkolnych.
7. Diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami.
8. Promowanie wartości uniwersalnych, chrześcijańskich, zasad etyki i moralności.
9. Motywowanie do nauki i rozwijanie zainteresowań, promocja talentów i wyrównywanie szans edukacyjnych, zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci.
10. Wspieranie ucznia w pokonywaniu lęków szkolnych.

XI. Adresaci programu

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli,
- pracowników szkoły.

XII Formy i metody realizacji programu

- rozmowy
- dyskusje na forum grupy,

- warsztaty, pogadanki, cykle zajęć
- scenki rodzajowe,
- twórczość artystyczna i literacka,
- gry dydaktyczne,
- spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 21, Policji, Straży Miejskiej i innymi specjalistami,
- dostarczanie informacji: gazetki, ulotki, plakaty,
- spektakle teatralne i projekcje filmów,
- projekty edukacyjne,
- rozmowy indywidualne,
- imprezy integrujące środowisko,
- praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna,
- organizacja konkursów.

XIII. Tradycje i uroczystości szkolne

Nazwa uroczystości	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	1 Września	Dyrektor A. Dziewulska
Dzień Kropki	15 września	P. Gańko, W. Lewandowska
Akcja Sprzątanie Świata	Wrzesień	J. Bolesta, rodzice
Europejski Dzień Języków Obcych	Wrzesień	E. Dziubińska
Narodowe Czytanie	Październik	E. Zbucka/ poloniści
Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Październik - Maj	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała
Ślubowanie klas I	Listopad	nauczyciele klas I
Akcja Znicz – porządkowanie opuszczonych grobów powstańczych	Październik	M. Sadłek, J. Klimek
Święto Drzewa	Październik	A. Moczulska, A. Wał, K. Gęśła
Dzień kundelka	Październik	M. Białek, I. Kurzawa-Zalewska, M. Łysoń, W. Maranowska
Tydzień kodowania w klasach 1-3	Październik	J. Ceglarz, M. Kądziela
Dzień Pluszowego Misia	Listopad	P. Gańko, P. Kędziora
Dzień Bajki	Listopad	G. Mich, A.G-Pindor, P. Gańko
Święto Niepodległości	Listopad	Nauczyciele historii, Samorząd Uczniowski, E. Zbucka
11 listopada – koncert piosenek patriotycznych w kl.1-3	Listopad	E. Jarymowicz, D. Kuzara, M. Smolińska
Dzień zdrowego jedzenia – „Śniadanie daje moc” w klasach 1-3	8 Listopada	Dzień zdrowego jedzenia – „Śniadanie daje moc” w klasach 1-3

Jarmark Bożonarodzeniowy	Grudzień	J. Bolesta, K. Dębowska
Mikołajki	Grudzień	wychowawcy świetlicy, wychowacy
Spotkania wigilijne	Grudzień	wychowawcy klas, świetlica
Jasełka bożonarodzeniowe	Grudzień	nauczyciele religii
Dzień Tańca	Marzec	J.Bolesta
Dzień Warszawy	Czerwiec	G. Mich, W. Lewandowska
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Luty	M. Beczek, nauczyciele polonisci
Dzień Kota	Luty	wychowawcy świetlicy
Apel Wielkanocny	Marzec	Nauczyciele religii
Pierwszy dzień wiosny	Marzec	M. Białek, W. Maranowska
Dzień liczby Pi	14 Marca	Nauczyciele matematyki
Międzynarodowy Dzień Wody	Marzec	M. Maciaszczyk, R. Kojer
Międzynarodowy Dzień Zdrowia	7 Kwietnia	A.Moczulska, w kl. 1-3: A. Maślanka, B. Świerżewska-Daszkowska
Święto patrona szkoły	Kwiecień	J. Ceglarz, A. Jałowiec, I. Kobylińska, świetlica: P. Kędziora, P. Gańko
Dzień Ziemi	22 Kwietnia	A.Kaczmarczyk, A. Wal w kl. 1-3: A. Jałowiec, R. Radzikowska

Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	Kwiecień	A. Brzostek, P. Gańko, P. Kędziora, M. Sadłek, J. Klimek
Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Kwiecień	P. Gańko, P. Kędziora, W. Lewandowska
Sportowa Świetlica – aktywna majówka	Maj	J.Bolesta
Dzień Dobrych Uczynków	Maj	P. Gańko, W. Lewandowska
Majowe Dni Książki	Maj	Z. Kłosińska, L. Trepczyńska-Sacała
Majowe święta w kl. 1-3	Maj	E. Jarymowicz, I. Kobylińska, M. Smolińska, I. Kurzawa-Zalewska
Egzaminy ósmoklasisty	24 – 26 maja	Dyrektor A. Dziewulska
Dzień Dziecka	Maj/Czerwiec	wszyscy wychowawcy, wychowawcy świetlicy
Dni Sportu - Sztafeta o Puchar Dyrektora Szkoły SP231	Czerwiec	nauczyciele wych. fizycznego
Uroczyste zakończenie roku szkolnego	24 czerwca	Dyrektor A. Dziewulska, nauczyciele wychowawcy

XIV. Plan działań

Obszar	Zadania do realizacji	Oczekiwane efekty:	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<p>Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły. 2. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa. 3. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego. 4. Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, hymnu szkoły, godła i symboli narodowych oraz świąt. 5. Popularyzowanie sylwetki patrona szkoły i wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych. 6. Poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, dzielnicy, regionu. 7. Ułatwienie uczniom cudzoziemskim (głównie z terenów Ukrainy) integracji w szkole, pomoc w nauce oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i szkolnych, - w kulturalny sposób zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych itp., - dba o odpowiedni strój w czasie świąt i akademii szkolnych, - zna słowa i melodię hymnu narodowego oraz hymnu szkolnego, - potrafi przedstawić osiągnięcia wybitnych Polaków (w tym patrona szkoły), - uczestniczy w wyborach oraz w pracach samorządu klasowego i szkolnego, akademiach szkolnych, - dba o piękno mowy ojczystej, 	<p>Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi i sylwetką patrona szkoły.</p> <p>Obchody Dnia Patrona.</p> <p>Dzień Niepodległości w naszej szkole.</p> <p>Reprezentowanie szkoły na uroczystościach pozaszkolnych (poczet sztandarowy).</p> <p>Udział w projekcie „BohaterOn w Twojej szkole”.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>M. Białek, B. Świeżewska-Daszkowska, I. Kurzawa-Zalewska</p> <p>Nauczyciele historii, języka polskiego i muzyki we współpracy z Samorządem Uczniowskim, J.Bolesta</p> <p>Opiekun sztandaru P.Dębowski</p> <p>D. Dobrzyński</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Kwiecień</p> <p>Listopad</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień/ październik</p>

	<p>stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji</p> <p>8. Dbłość o język ojczysty.</p>		<p>Opieka nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej: miejsce Bitwy pod Białotką, Dąb Pamięci.</p> <p>Porządkowanie opuszczonych grobów powstańczych.</p> <p>Poznanie małej ojczyzny (dzielnica Białotką, miasto stołeczne Warszawa).</p> <p>Dzień Warszawy</p> <p>Propagowanie postaw w oparciu o wzorce z literatury. Promocja czytelnictwa.</p> <p>Wycieczki klasowe o tematyce patriotycznej. Prowadzenie kroniki szkolnej.</p> <p>kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów, - wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną, - zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem</p> <p>- przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe,</p>	<p>D. Dobrzyński</p> <p>M.Sadłek</p> <p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy</p> <p>G. Mich, W. Lewandowska</p> <p>nauczyciele języka polskiego oraz bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy klas Świetlica</p> <p>Nauczyciele, nauczyciele świetlicy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Październik</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Maj</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	---	--	---	--	--

			uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne), - włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (festyn szkolny) współorganizowanie i przeprowadzenie Ogólnopolskiej Akcji Logopedycznej „Słowotwórcy”	K. Dudziec, logopeda	
Kształtowanie samodzielności, samodyscypliny i poczucia odpowiedzialności.	<p>1. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny</p> <p>2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa.</p> <p>3. Przestrzeganie zasad moralnych w życiu.</p> <p>4. Poznawanie i rozwijanie własnych walorów i uzdolnień, samoakceptacja, samoocena.</p> <p>5. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym.</p> <p>6. Umiejętność stawiania sobie celów i dążenie do ich realizacji.</p> <p>7. Kształtowanie umiejętności publicznych występów.</p>	<p>- zna zasady i regulaminy obowiązujące w szkole i przestrzega ich,</p> <p>- postępuje zgodnie z zasadami moralnymi,</p> <p>- zna własną wartość, akceptuje siebie,</p> <p>- zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu,</p> <p>- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach sportowych,</p> <p>- umie opanować negatywne emocje (radzenie sobie ze złością, stresem),</p> <p>- stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania,</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkolnymi.</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>Rozmowy indywidualne dotyczące samodzielności.</p> <p>Zachęcanie do udziału w wolontariacie, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starszaki czytają świetlicy, - kartka dla żołnierzy, - pomoc przy organizacji akcji bibliotecznych. <p>Udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>M.Łysoń, A.Dziergas Pedagog</p> <p>Wolontariat M.Łysoń, A.Dziergas</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Kwiecień/ Maj</p>

	<p>8. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe). 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szanuje dobra osobiste, cudze oraz mienie szkoły, - włącza się do akcji pomocy na rzecz innych, - działa aktywnie na rzecz szkolnego wolontariatu, - zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodu przyszłości, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę, - poznaje związek pomiędzy treściami, których uczy się w szkole oraz z dziedzinami i zawodami, w których może się realizować w przyszłości, 	<p>Zajęcia z psychologiem jak radzić sobie ze stresem dla klas VIII.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych.</p> <p>Modyfikacja szkolnego Planu Doradztwa Zawodowego.</p> <p>Realizowanie projektu Sięgnij po więcej w ramach doradztwa zawodowego.</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>K. Rosa - Krupinska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>M.Prusak</p> <p>M.Prusak</p> <p>J.Bolesta</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Wrzesień</p> <p>Do końca grudnia</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły. 2. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 3. Zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> - Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów, - Zasadami organizacji wyjść, wyjazdów edukacyjnych i wycieczek krajoznawczo – turystycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią, - przestrzega zasad ruchu drogowego, - rozwiązuje problemy na drodze negocjacji, - jest asertywny, 	<p>Zapewnienie bezpiecznych warunków do pracy i nauki.</p> <p>Zajęcia ze Strażą Miejską i Policją.</p> <p>Dyżury nauczycieli.</p> <p>Organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu.</p>	<p>Dyr. A.Dziewulska</p> <p>Straż Miejska, Policja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>- Regulaminami zachowania się podczas lekcji, w czasie przerw, w szatni, w czytelnicy, na stołówce szkolnej, w świetlicy, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.</p> <p>5. Monitorowanie działań wychowawczych.</p> <p>6. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wsparcia w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>6. Dbanie o przestrzeganie zasad BHP.</p> <p>7. Edukacja zdrowotna – pierwsza pomoc przedmedyczna.</p> <p>8. Uwrażliwienie uczniów, nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich</p> <p>9. Wdrożenie szkolnej polityki antybullyingowej.</p>	<p>- przestrzega zasad BHP,</p> <p>- świadomie korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnych,</p> <p>- zwiększenie współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami</p> <p>- zapoznaje się z procedurami bezpiecznego zachowania się w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych,</p> <p>- zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy,</p>	<p>Przestrzeganie przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym (stosowanie środków ochronnych) na czas trwania zagrożenia epidemiologicznego.</p> <p>- wywiad i obserwacja</p> <p>Przeprowadzenie pogadanki w klasach odnośnie bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły oraz w czasie ferii i wakacji letnich.</p> <p>Karta rowerowa. Gazetka szkolna z listą instytucji oferujących pomoc w trudnych lub kryzysowych sytuacjach.</p> <p>Włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania,</p> <p>Umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły,</p>	<p>Dyr. A.Dziewulska</p> <p>Dyrektor, Wicedyrektorzy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Ł. Chętcowski</p> <p>W.Szczepańska</p> <p>dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>Propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli</p> <p>Udział w międzynarodowym projekcie Art. Expressions against bullying at school – Erasmus +.</p> <p>Zwiększające świadomości uczniów w zakresie bullyingu i postawy antybullyingowej (warsztaty, pogadanki, cykle zajęć)</p> <p>Kontynuacja realizacji programu antydyskryminacyjnego InterAct w klasach młodszych.</p>	<p>Dyrektor, B. Rylewicz</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p> <p>K. Dudziec, D.Sidor</p>	
<p>Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych oraz promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.</p> <p>3. Wzbudzanie i kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego.</p> <p>4. Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu.</p> <p>5. Kształtowanie i promowanie postaw dbałości o własne zdrowie.</p>	<p>-poznaje zasady ochrony środowiska,</p> <p>- kształtuje zdolność właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych,</p> <p>- rozwija umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody,</p>	<p>Udział w ogólnopolskim programie „ Moje miasto bez elektrośmieci”.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Sprzątanie świata.</p> <p>Zorganizowanie „Święta Drzewa”</p>	<p>Ł. Chęłchowski</p> <p>A.Kaczmarczyk</p> <p>PCK M. Sadłek, J.Bolesta</p> <p>A.Wal</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Kwiecień</p>

	<p>6. Kształtowanie sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dba o estetykę i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu, - stosuje nawyki higieny osobistej, dba o higienę ciała i ubioru, - zna zasady zdrowego odżywiania się, - aktywnie poznaje przyrodę, - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, - rozwija swoje zainteresowania sportowe, - potrafi zorganizować sobie miejsce pracy, 	<p>Segregacja śmieci.</p> <p>Realizacja programu dla klas I-V: „Szkłanka mleka”; „Warzywa i owoce”.</p> <p>Akcje prowadzone przez szkolne koło PCK m.in.: -zdrowe śniadania</p> <p>Realizacja projektu: „ Wady kręgosłupa wśród dzieci, działania na rzecz poprawy stanu zdrowia młodych mieszkańców województwa mazowieckiego”</p> <p>Udział w kampanii „Rowerowy maj”.</p> <p>Spotkania z pielęgniarką szkolną, realizacja programów profilaktycznych i przesiewowych.</p> <p>Zajęcia ruchowe: - „Od zabawy do sportu” - „Sportowa szkoła”</p> <p>Turniej o Puchar Mariusza Zaruskiego dla klas I – III.</p>	<p>Wychowawcy klas I-V</p> <p>M.Sadłek</p> <p>M.Słowik</p> <p>Ł.Chełchowski</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Październik</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Maj</p> <p>Według harmonogramu</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Sztafeta o Puchar Dyrektora Szkoły SP 231</p> <p>Plakaty na terenie szkoły promujące aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie.</p>	<p>M.Sadłek</p> <p>Specjaliści, pielęgniarka</p>	<p>Październik-grudzień</p> <p>Według harmonogramu Czerwiec</p> <p>Rok szkolny</p>
<p>Wspomaganie i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca z rodzicami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. 2. Wspieranie uczniów zdolnych. 3. Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się. 4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów. 5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 6. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. 7. Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. 	<ul style="list-style-type: none"> - korzysta z pomocy materialnej, - rozwija swoje zainteresowania i zdolności, - korzysta z zajęć wspomagających, - korzysta z pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - korzysta ze współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym, - poznaje techniki sposoby skutecznego uczenia się, - przygotowuje uroczystości szkolne dla lokalnej społeczności (promocja szkoły). 	<p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do potrzeb ucznia.</p> <p>Zapewnienie pomocy materialnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych i innych o charakterze terapeutycznym).</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>B.Mizerska-Wróblewska, M. Ozych K.Dudziec, M. Dziuda, A.Dziergas, M. Iglewska</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

	<p>kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).</p>	<p>- uczy się poprzez eksperymentowanie i zdobywa w ten sposób praktyczne umiejętności</p>	<p>Organizowanie konkursów, przygotowywanie uczniów do konkursów.</p> <p>Zorganizowanie zajęć dodatkowych.</p> <p>Konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli prowadzone na terenie szkoły podczas dyżurów nauczycieli.</p> <p>Udzielanie porad i konsultacji, prowadzone przez specjalistów PPP nr 21 na terenie szkoły</p> <p>Promowanie uczniów zdolnych.</p> <p>Wspieranie uczniów w zakresie technik efektywnego uczenia się.</p> <p>Kierowanie do instytucji udzielających pomocy rodzinie.</p> <p>Integracja środowiska poprzez zapraszanie rodziców i gości do udziału w uroczystościach szkolnych.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyr. A. Dziewulska, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści,</p> <p>PPP nr21</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, specjaliści,</p> <p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Realizowanie Ogólnopolskiego projektu grantowego– Centrum Mistrzostwa Informatycznego.</p> <p>Udział inicjatywie edukacyjnej „Laboratoria przyszłości”</p>	<p>Ł.Chełchowski M.Kądziała</p> <p>nauczyciele</p>	Rok szkolny
<p>Profilaktyka uzależnień (chemicznych i behawioralnych). Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji</p>	<p>Bezpieczny internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpajanie uczniom przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci. 2. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych. 3. Respektowanie praw własności intelektualnej. 4. Respektowanie etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego w środowisku komputerowo-sieciowym. 5. Podnoszenie umiejętności oceny zagrożeń związanych z technologią i ich 	<p>Bezpieczny internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem, - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, - zna i przestrzega zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z internetu, - jest świadomy zagrożeń wynikających z użytkowania internetu, 	<p>Udział w projektach i kampaniach edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>Pogadanki informacyjne dla uczniów.</p> <p>„Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr” LIII edycja – udział uczniów. Skrzat – dla uczniów klas III. Beniamin – dla uczniów klas IV-VI. Junior- dla uczniów klas VII – VIII.</p> <p>Przedmiotowy Konkurs</p>	<p>Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>A.Dawidow</p> <p>A.Dawidow</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według harmonogramu</p>

	<p>uwzględnienie bezpieczeństwa swojego i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet, - przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie, - postępuje odpowiedzialnie i etycznie w środowisku komputerowo-sieciowym, - postępuje etycznie w pracy z informacjami, - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z wszelkich urządzeń cyfrowych, - rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, - stosuje zasady netykiety, - odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych, 	<p>Informatyczny dla Uczniów Szkół Podstawowych (kuratoryjny) – LOGIA (klas VI – VIII)- wojewódzki.</p> <p>Orzeł Informatyczny – dla uczniów klas IV – VI, VII – VIII</p> <p>Olimpiada Informatyczna Juniorów</p>	<p>A.Dawidow</p> <p>A.Dawidow</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według harmonogramu</p>
	<p>Współczesne uzależnienia- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, 	<p>-Wskazanie rodzicom adresów instytucji zaangażowanych w profilaktykę uzależnień.</p>	<p>Członkowie zespołu ppp</p>	<p>Według potrzeb</p>

	<p>1.Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o współczesnych zagrożeniach.</p> <p>2.Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.</p> <p>3. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i wieku dojrzewania oraz ich konsekwencji: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze.</p> <p>4.Zwiększenie wiedzy i świadomości rodzica w obszarze współczesnych uzależnień dzieci.</p> <p>5.Wskazanie rodzicom i nauczycielom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysu.</p> <p>6. Organizowanie spotkań konsultacyjnych dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>7. Promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły i zachęcanie do udziału w różnych przedsięwzięciach.</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji - Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka:</p>	<p>- zna zagrożenia wieku dojrzewania i ich konsekwencje,</p> <p>- potrafi asertywnie odmówić zagrożeniom,</p> <p>- zna konsekwencje zagrożeń cywilizacyjnych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze),</p> <p>- rodzic ma świadomość współczesnych zagrożeń,</p> <p>- bierze udział w przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych,</p> <p>- akceptuje innych, potrafi z nimi współpracować,</p> <p>- rozwiązuje problemy z poszanowaniem praw innych,</p>	<p>-Plakaty na terenie szkoły promujące kampanie profilaktyczne.</p> <p>- Zapoznanie rodziców z zapisami Statutu, regulaminem szkoły i programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.</p> <p>Procedura Niebieskiej Karty.</p> <p>-Ćwiczenie asertywności.</p> <p>-Doskonalenie technik komunikacyjnych .</p> <p>- Monitorowanie potrzeb i oczekiwań.</p> <p>-Wsparcie w sytuacji kryzysu, konfliktu w klasie.</p> <p>Udział w programie Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka.</p> <p>Współpraca z Instytutem Goethego - Projekt Deutch Plus.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Zaproszeni specjaliści z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>Osoba oddelegowana</p> <p>Wychowawcy, Członkowie zespołu ppp</p> <p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pracownicy szkoły</p> <p>E. Orzeszko, M. Wolańska</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	---	---	--	---	---

	1.Rozwijanie postaw tolerancji i otwartości. 2.Promowanie Praw Człowieka. 3.Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. 4.Poznawanie kultury innych krajów.	- poznaje prawa i obowiązki ucznia oraz Prawa Człowieka, - jest otwarty na potrzeby innych, - mobilny Europejczyk .			
--	--	---	--	--	--

XV. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Program będzie podlegał ocenie po zakończeniu roku szkolnego w celu podsumowania działań oraz wyciągnięcia wniosków do realizacji w przyszłym roku szkolnym. W ramach jego realizacji dokonane będą:

- sprawozdanie z realizacji;
- analiza bieżących potrzeb wychowawczo - profilaktycznych;
- ewaluacja poszczególnych elementów dokonywana w ramach nadzoru pedagogicznego;
- opracowanie wniosków i przedstawienie ich Radzie Pedagogicznej.

Narzędzia:

obserwacja, analiza dokumentów, ankieta, rozmowa.