

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 231

im. gen. Mariusza Zaruskiego

w Warszawie

**I. Podstawa Prawna**

## Podstawę prawną do prowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych stanowią: - Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej; - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; - Konwencja o Prawach Dziecka; - Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej z póź. zmianami); - Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473); - Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826); - Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami); - Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274); - Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).

## Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.);

- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.2020, poz 1394)

. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020, poz 1389)

- Karta Nauczyciela;  
- Statut Szkoły.

**II. Misja szkoły**

*,,Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkoła dąży do wychowania ucznia na odpowiedzialnego Europejczyka, wyróżniającego się dobrą komunikacją interpersonalną, dążącego do aktywnego rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.”.*

**Pragniemy, aby nasza szkoła była:  
-** Bezpieczna  
- Twórcza  
- Opiekuńcza  
- Zdrowa

**Nasze wartości to:  
-** Tolerancja  
- Opiekuńczość  
- Przyjaźń  
- Dobro  
- Prawość  
- Uczciwość

**III. Cele główne**

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

**Cel główny:**   
Wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, odpowiedzialnością i umiejętnością komunikowania; wrażliwego na potrzeby innych , szanującego prawa innych; podejmującego wybory w oparciu o wartości moralne.

**Cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
2. Integracja zespołów klasowych w oparciu o wzajemne poszanowanie praw.
3. Promowanie zdrowego stylu życia oraz popularyzowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
4. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
6. Przeciwdziałanie różnym formom agresji, przemocy i dyskryminacji.

**IV. Diagnoza procesu wychowawczego**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie obserwacji oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole, przeprowadzonej za pomocą ankiet, rozmów kierowanych, wywiadów, analizy dokumentów, w środowisku szkolnym uczniów, rodziców i nauczycieli.

**V. Formy i metody realizacji projektu**

**-** dyskusje na forum grupy,  
- scenki rodzajowe,  
- twórczość artystyczna i literacka,  
- gry dydaktyczne,  
- spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 21, Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia i innymi specjalistami,  
- dostarczanie informacji: gazetki, ulotki, plakaty,  
- spektakle teatralne i projekcje filmów,  
- projekty edukacyjne,  
- rozmowy indywidualne,  
- imprezy integrujące środowisko,  
-praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna,  
- organizacja konkursów.

**VI. Adresaci programu**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do:

- uczniów   
- nauczycieli   
- rodziców

**VII. Zadania szkoły**

**Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:**  
- Opieka wychowawców i nauczycieli nad biologicznym i psychicznym rozwojem wychowanków.   
- Opieka wychowawcza nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku rówieśniczym i w społeczności lokalnej.   
- Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.   
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.  
- Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.  
- Kształtowanie postaw ważnych dla rozwoju społecznego uczniów, takich jak: postawa obywatelska, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie innych kultur i tradycji.  
- Promowanie postaw przeciwdziałąjących dyskryminacji i wykluczeniu wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Zadania nauczyciela wychowującego:**   
- Kreowanie sytuacji pozwalających na twórczą i aktywną działalność dziecka, wynagradzanie efektów i osiągnięć.   
- Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, zdrowotnym i duchowym.   
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie właściwego dialogu.   
- Zaszczepianie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów wobec własnych   
i cudzych zachowań.   
- Kreowanie postaw tolerancji, wrażliwości, otwartości na prawa człowieka i potrzeby innych ludzi.

**VIII. Sylwetka absolwenta**

Absolwent szkoły podstawowej dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

1. **Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikacji, uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.
2. **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem, stara się go rozwiązać. Jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

3. **Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości. W swoim zachowaniu wykazuje się zasadami poszanowania praw drugiego człowieka. Szanuje tradycje szkoły.

4. **Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.

**IX. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 231**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji** | **Oczekiwane efekty:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.** | 1. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły. 2. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.   3. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego.  4. Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, hymnu szkoły, godła i symboli narodowych oraz świąt.  5. Popularyzowanie sylwetki patrona szkoły i wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych.  6. Poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, dzielnicy, regionu. | - godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i szkolnych,  - w kulturalny sposób zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych itp.,  - dba o odpowiedni strój w czasie świąt i akademii szkolnych,  - zna słowa i melodię hymnu narodowego oraz hymnu szkolnego,  - potrafi przedstawić osiągnięcia wybitnych Polaków (w tym patrona szkoły),  - uczestniczy w wyborach oraz w pracach samorządu klasowego i szkolnego, akademiach szkolnych,  - dba o piękno mowy ojczystej, |
| **Kształtowanie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności za własne czyny. Propagowanie kulturalnych zachowań** | 1. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny, Regulamin Szkoły, Regulamin Funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 231 w Warszawie Od 1 Września 2020 r.  2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa.  3. Przestrzeganie zasad moralnych w życiu.  4. Poznawanie i rozwijanie własnych walorów i uzdolnień, samoakceptacja, samoocena.  5. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym.  6. Umiejętność stawiania sobie celów i dążenie do ich realizacji.  7. Kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień.  8. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe). | - zna zasady i regulaminy obowiązujące w szkole i przestrzega ich,  - postępuje zgodnie z zasadami moralnymi,  - zna własną wartość, akceptuje siebie,  - zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu,  - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach sportowych,  - umie opanować negatywne emocje (radzenie sobie ze złością, stresem),  - stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania,  - szanuje dobra osobiste, cudze oraz mienie szkoły,  - włącza się do akcji pomocy na rzecz innych,  - działa aktywnie na rzecz szkolnego wolontariatu,  - zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodu przyszłości, etyki zawodowej, odpowiedzialności za pracę,  - poznaje związek pomiędzy treściami, których uczy się w szkole oraz  z dziedzinami i zawodami, w których może się realizować w przyszłości, |
| **Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów** | 1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego  i psychicznego na terenie szkoły. 2. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. 3. Zapoznanie z: - Regulaminem Funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 231 w Warszawie od 1 Września 2020 r.   - Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów,  - Zasadami organizacji wyjść, wyjazdów edukacyjnych i wycieczek krajoznawczo – turystycznych.  4. Regulaminami zachowania się podczas lekcji, w czasie przerw, w szatni, w czytelni, na stołówce szkolnej, w świetlicy, na Sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.  5. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wsparcia w trudnej sytuacji życiowej.  6. Dbanie o przestrzeganie zasad BHP.  7. Edukacja zdrowotna – pierwsza pomoc przedmedyczna. | - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,  - przestrzega zasad ruchu drogowego,  - rozwiązuje problemy na drodze negocjacji,  - jest asertywny,  - przestrzega zasad BHP,  - świadomie korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnych,  - zapoznaje się z procedurami bezpiecznego zachowania się w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych,  - zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy, |
| **Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych  -promowanie zdrowego stylu życia** | 1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.  3. Wzbudzanie i kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego.  4. Utrzymanie porządku i estetyki w klasie, szkole i jej otoczeniu.  5. Kształtowanie i promowanie postaw dbałości o własne zdrowie.  6.Kształtowanie sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. | -poznaje zasady ochrony środowiska,  - kształtuje zdolność właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych,  - rozwija umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody,  - dba o estetykę i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu,  - stosuje nawyki higieny osobistej, dba o higienę ciała i ubioru,  - zna zasady zdrowego odżywiania się,  - aktywnie poznaje przyrodę,  - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,  - rozwija swoje zainteresowania sportowe,  - potrafi zorganizować sobie miejsce pracy, |
| **Wspomaganie  i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca  z rodzicami** | 1. Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.  2. Wspieranie uczniów zdolnych.  3. Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się.  4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.  5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.  6. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. | - korzysta z pomocy materialnej,  - rozwija swoje zainteresowania i zdolności,  - korzysta z zajęć wspomagających,  - korzysta z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,  - korzysta ze współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,  -poznaje techniki sposoby skutecznego uczenia się,  - przygotowuje uroczystości szkolne dla lokalnej społeczności (promocja szkoły). |
| **Profilaktyka i zapobieganie uzależnieniom. Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji** | **Bezpieczny internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym:**  1. Wpajanie uczniom przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci.  2. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych.  3. Respektowanie praw własności intelektualnej.  4. Respektowanie etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego w środowisku komputerowo-sieciowym.  5. Podnoszenie umiejętności oceny zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie bezpieczeństwa swojego i innych.  **Współczesne uzależnienia- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.**  1.Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o współczesnych zagrożeniach.  2.Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia  3. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i wieku dojrzewania oraz ich konsekwencji: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze.  4.Zwiększenie wiedzy i świadomości rodzica w obszarze współczesnych uzależnień dzieci.  5. Wskazanie rodzicom i nauczycielom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysu.  6. Organizowanie spotkań konsultacyjnych dla rodziców i nauczycieli.  7. Promowanie sukcesów uczniów na forum klasy, szkoły i zachęcanie do udziału w różnych przedsięwzięciach.  **Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji- Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka:**  1.Rozwijanie postaw tolerancji i otwartości.  2.Promowanie Praw Człowieka.  3.Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.  4.Poznawanie kultury innych krajów.  5.Rozwijanie umiejętności emocjonalnych poprzez budowanie tolerancji dla innych postaw – poprzez tworzenie sztuki. | **Bezpieczny internet – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym**:  - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem,  - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze,  - zna i przestrzega zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z internetu,  - jest świadomy zagrożeń wynikających z użytkowania internetu,  - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet,  - przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie,  - postępuje odpowiedzialnie i etycznie w środowisku komputerowo-sieciowym,  - postępuje etycznie w pracy z informacjami,  - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z wszelkich urządzeń cyfrowych,  - rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami,  - stosuje zasady netykiety,  - odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych,  - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych,  - zna zagrożenia wieku dojrzewania i ich konsekwencje,  - potrafi asertywnie odmówić zagrożeniom,  - zna konsekwencje zagrożeń cywilizacyjnych (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze),  - rodzic ma świadomość współczesnych zagrożeń ,  - bierze udział w przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych,  - akceptuje innych, potrafi z nimi współpracować,  - rozwiązuje problemy z poszanowaniem praw innych,  - poznaje prawa i obowiązki ucznia oraz Prawa Człowieka,  - jest otwarty na potrzeby innych,  - mobilny Europejczyk . |

**Plan Działań Pracy Wychowawczo-Profilaktycznej Szkoły**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Formy i sposoby** | **Osoby odpowiedzialne** | **Terminy** |
| **I. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.** | Polskie tradycje - warsztaty | I.Kobylińska | W trakcie roku szkolnego |
| Dzień Patrona w klasach 1-3 | Kobylińska I. Kurzawa-Zalewska R. Radzikowska | Styczeń 2021 I |
| Dzień Patrona w świetlicy szkolnej | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcie roku szkolnego |
| Wydarzenie: 50. rocznica rekonstrukcji Zamku Królewskiego w Warszawie (Dzień Warszawy) | P. Kędziora, W. Lewandowska, G. Mich | W trakcie roku szkolnego |
| Międzypokoleniowe spotkanie z Powstańcami Warszawskimi Sprzątanie Grobów Powstańczych | Monika Sadłek Joanna Bolesta | W trakcie roku szkolnego |
| Kulturalna mapa miasta – uczniowie tworzą mapę miejsc, w których odbywają się ciekawe wydarzenia kulturalne oraz oferują aktywny wypoczynek po lekcjach. | Marta Iglewska | Listopad 2020 |
| Wydarzenie: 100. rocznica urodzin Jana Pawła II | P. Kędziora, M. Prusak, M. Barszczowska, G. Mich | W trakcie roku szkolnego |
| Organizacja konkursu „Kim był dla mnie Jan Paweł II?” | P. Kędziora, M. Prusak, G. Mich | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs „Moja ukochana Warszawa” | P. Kędziora, W. Lewandowska, G. Mich | W trakcie roku szkolnego |
| „Warszawska Syrenka” – konkurs recytatorski dla klas I-III | A. Kazimierczuk, W. Maranowska | marzec/kwiecień 2021 |
| Ślubowanie uczniów klas 1 | nauczyciele klas 1 | październik 2020 |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Nasi wielcy Polacy”  b) „Polska – moja ojczyzna”  c) „Gen. Mariusz Zaruski – nasz Patron”  d) „Witaj, majowa Jutrzenko”  e) „Warszawa – moje miasto” | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcie roku szkolnego |
|  |  |  |
| **II. Uczenie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności za własne czyny.**  **Propagowanie kulturalnych zachowań.** | Udział w Ogólnopolskim Projekcie Podaj Dobro Dalej | M. Barszczowska | Cały rok |
| Realizowanie świetlicowego projektu „List do…” | M. Barszczowska | Cały rok |
| Elementy programu rekomendowanego ,,Spójrz inaczej” realizacja w ramach godzin wychowawczych | Wychowawcy | Cały rok |
| Prowadzenie grupy wokalno-wolontariackiej „BOGUmił i DOBROmirki” (w tym tworzenie autorskich piosenek nawiązujących do czynienia dobra) | M. Barszczowska  B. Rylewicz | Cały rok |
| Dzień Wolontariusza - świetlica szkolna | M. Barszczowska, P. Mercik | Cały rok |
| Tydzień Dobrych Uczynków - świetlica szkolna | P. Mercik, M. Barszczowska, W. Lewandowska | Cały rok |
| Dni Dobrych Uczynków | Marta Iglewska | Maj 2021 |
| Dzień Dobrych Uczynków | P. Mercik, M. Barszczowska, W. Lewandowska | Cały rok |
| Dzień kropki | M. Kądziela M. Łysoń | W trakcje roku szkolnego |
| Zbiórka żywności dla Powstańców Warszawskich Udział Szkolnego Koła PCK w kwestach Polskiego Czerwonego Krzyża Zbiórka art. higienicznych dla Seniorów | Monika Sadłek Joanna Bolesta | W trakcje roku szkolnego |
| Światowy Dzień Zwierząt – zbiórka karmy | J. Bolesta | W trakcje roku szkolnego |
| I Ty możesz zostać świętym Mikołajem – zbiórka zabawek i słodyczy dla dzieci z mniej zamożnych rodzin z naszej szkoły | M. Łysoń, R. Radzikowska | W trakcje roku szkolnego |
| Zbiórki: „Każdy znaczek wspiera misje”, „Klucz do nieba”, „Misyjny opatrunek” | M. Barszczowska | W trakcje roku szkolnego |
| Zbiórki: „Święta nie tylko od święta”, „Dzieci bezdomnym” | M. Barszczowska | W trakcje roku szkolnego |
| Udział w zbiórkach, akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. | Wychowawcy klas 1-3 | Cały rok |
| Akcja Starszaki czytają | P. Mercik, G. Mich | Cały rok |
| Akcja „Gorączka złota” | M. Sadłek | Cały rok |
| Akcja „Zaczytani – podziel się książką” - świetlica szkolna | E. Szawłowska, P. Mercik | Cały rok |
| Zawody sportowe w ramach Warszawskiej Olimpiady Młodzieży | nauczyciele wychowania fizycznego | W trakcje roku szkolnego |
| Turniej piłki siatkowej dziewcząt i chłopców z klas 7 Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego klas 4-8 | nauczyciele wychowania fizycznego | W trakcje roku szkolnego |
| Dzień Sportu – Bieg o Puchar Dyrektora Szkoły 231 | nauczyciele wychowania fizycznego | W trakcje roku szkolnego |
| Konkurs: „Stop złości i nienawiści” | P. Mercik | W trakcje roku szkolnego |
| Konkurs: „Miss i Mister Uprzejmości” | P. Kędziora, M. Prusak | W trakcje roku szkolnego |
| Akcja dla Kundelka - świetlica szkolna | M. Prusak, P. Mercik | W trakcje roku szkolnego |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Pomagajmy innym (Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych)”  b) „Trudna sztuka porozumiewania się” | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcje roku szkolnego |
| ,,Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem” – zajęcia z psychologiem dla klas 8 | H.Domaradzka | Kwiecień 2021 |
| Projekt Sięgnij po więcej – doradztwo zawodowe | M.Prusak | Cały rok |
|  |  |  |
| **III. Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów.** | ,,Bezpieczna droga do szkoły” (zasady bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze) dla klas I | Straż Miejska | I semestr |
| ,,Wiem – pomagam – ratuję” (zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacjach zadławienia, skaleczenia, omdlenia). | Straż Miejska | W trakcje roku szkolnego |
| Program edukacyjny „Ratowniczek pomaga Ci pomagać” dla klas 2 i 3 | Wychowawcy klas 2 i 3 | Cały rok |
| Projekt: „Akademia Bezpiecznego Puchatka” | M. Barszczowska, M. Prusak, P. Kędziora, P. Mercik | Cały rok |
| Dyżury nauczycieli | nauczyciele | według harmonogramu |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Mali Strażnicy Bezpieczeństwa Świetlicy”  b) „Trudna sztuka porozumiewania się”  c) „Bezpieczne wakacje” | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcje roku szkolnego |
|  |  |  |
| **IV. Wdrażanie uczniów do zachowań proekologicznych  -promowanie zdrowego stylu życia.** | Projekt Młodzi EKO - LOGICZNY | Nauczyciele przyrody i biologii | Cały rok |
| Eko-wlepki – Samorząd rozmieszcza w szkole eko-wlepki przypominające o nawykach przyjaznych dla środowiska, takich jak dokręcanie kranów, segregowanie odpadów czy gaszenie świateł | Marta Iglewska | Kwiecień 2021 |
| Projekt: „Moje miasto bez elektrośmieci” | J. Bolesta | Cały rok |
| Projekt: „Kubusiowi Przyjaciele Natury | P, Mercik, M. Barszczowska | Cały rok |
| Ogólnopolski Projekt Dobrych Uczynków „Ziarenka Dobra” – Dzieci – planecie Ziemi | M. Barszczowska | Cały rok |
| Projekt „Czas na zdrowie”. | I. Kobylińska Wychowawcy klas 1-3 | Cały rok |
| Programy szkolne: „Szklanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”. | Wychowawcy klas 1-3 | Cały rok |
| Kampania „Rowerowy maj”. | Wychowawcy klas 1-3 | W trakcie roku szkolnego |
| Innowacja „Trening uważności i praktyka jogi wśród dzieci jako droga do rozwijania umiejętności procesów zapamiętywania, relaksacji oraz wzmacniania wiary we własne siły”. | Martyna Łysoń kl. 3b | Cały rok |
| Współpraca z Fundacją Kulczyk – program „Żółty Talerz” Comiesięczne akcje „Żółtego Talerza”- dotyczące zdrowego odżywiania? Akcje SK PCK – gazetki tematyczne ,konkursy (Światowy Dzień Wody, Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem, Dzień bez tytoniu, Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem) | Monika Sadłek Joanna Bolesta | Cały rok |
| Akcja ekologiczna ,, Sprzątanie Świata 2020’ | M. Wrona | Wrzesień 2020 |
| Akcja ekologiczna- Dzień Ziemi | M.Wrona | Kwiecień 2021 |
| Akcja edukacyjna - Światowy Dzień Zdrowia | M.Wrona | Kwiecień 2021 |
| Zbieranie baterii i makulatury | A.Dziergas | Cały rok |
| Szkolny Konkurs Ekologiczny | M.Wrona | Kwiecień 2021 |
| Kuratoryjny Konkurs Biologiczny | M.Wrona | Październik 2020 |
| Kuratoryjny Konkurs Chemiczny | M. Wrona | Październik 2020 |
| Kuratoryjny Konkurs Fizyczny | L.Krupińska | Październik 2020 |
| Kuratoryjny Konkurs Geograficzny | A.Kaczmarczyk | Październik 2020 |
| Konkurs: „Eko-marzanna” – świetlica szkolna | P. Kędziora, M. Prusak | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs: „Talerz pełen zdrowia” - świetlica szkolna | E. Szawłowska, M. Barszczowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs: „Turniej skoków przez linę” - świetlica szkolna | M. Barszczowska, G. Mich, E. Szawłowska | W trakcie roku szkolnego |
| Pogadanki z uczniami nt. zdrowego odżywiania oraz higieny rąk. | Pielęgniarka | Według potrzeb |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Czego możemy nauczyć się od zwierząt?”  b) „Góry, nasze góry”  c) „Z ekologią za pan brat (Światowy Dzień Ziemi)”  d) „Kolorowy talerz”  e) „Warto dbać o zdrowie”  f) „Sport to zdrowie” | wszyscy nauczyciele świetlicy | W trakcie roku szkolnego |
|  |  |  |
| **V. Wspomaganie i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca  z rodzicami.** | Organizacja pomocy materialnej | W.Szczepańska | cały rok |
| Warszawski projekt edukacyjny / projekt dofinansowany ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego „ 6 obrazów dla sześciolatka” – kontynuacja z roku szkolnego 2019/2020 | Wychowawcy klas 2 | cały rok |
| Ogólnopolski projekt edukacyjny (polonistyczno-przyrodniczy) „Misiowe podróże po Polsce” – cały rok | Marzena Kądziela kl. 2a | cały rok |
| Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej, pod tytułem „DoMowy – rodzinne historie o słowach” | Kamila Dudziec, Liliana Trepczyńska – Sacała, Zofia Kłosińska | 9 październik 2020 |
| Przeprowadzenie wybranych warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli („Emisja i higiena głosu w pracy nauczyciela” lub „Trudności w nauce wynikające z zaburzeń słuchu fonemowego. Jak je rozpoznać i niwelować”. | Kamila Dudziec | I semestr |
| Szkolny Program Lubię czytać | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Cały rok |
| Miesiąc/ Dni/ Bibliotek | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Październik 2020 |
| Majowe Dni Książki | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Maj 2021 |
| Loteria Mikołajkowa | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | 3 Grudzień 2020 |
| Warsztaty cykliczne | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Marzec 2020 |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Rozwijamy kreatywność (Dzień Kropki)”  b) „Matematyka jest wokół nas”  c) „I Ty możesz być artystą”  d) „Akademia tańca”  e) „Warto marzyć”  f) „W świecie literatury” | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs szkolny ,,Pozytywka” | M.Iglewska, A.Grochal | I semestr |
| Konkurs: „Kto jest moim Super Bohaterem?” | M. Barszczowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs: „Świetlicowy Konkurs Wokalny Kolęd i Pastorałek” | W. Lewandowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs recytatorski: „Pół-żartem, pół-serio” | E. Szawłowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs wokalny: „The Voice of SP 231” | J. Bolesta, W. Lewandowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs: „Mam talent” | J. Bolesta, W. Lewandowska | W trakcie roku szkolnego |
| Szkolny Konkurs Geograficzny ,,Przez lądy i morza’’ | A.Kaczmarczyk | Kwiecień 2021 |
| Szkolny Konkurs Chemiczny ,, Chemiczna planszówka’’ | M.Lipińska | Styczeń 2021 |
| Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego | M.Kądziela | Cały rok |
| Konkurs fotograficzny „Podpatrzone w wiosennej przyrodzie”. Konkurs plastyczny „Jesienią malowane” | Marta Iglewska | Marzec 2021 |
| „Ortografia do głowy trafia” – konkurs dla klas III | B. Daszkowska, M. Łysoń | kwiecień 2021 |
| Konkurs literacko-plastyczny „Świat w rymowance ukryty” klasy II-III | E. Jarymowicz, A. Maślanka, M. Smolińska | Listopad 2020 |
| Dzielnicowy konkurs literacko – informatyczny „Moja mama w wierszu opisana” | J. Ceglarz A. Jałowiec M. Łysoń | maj 2020 |
| Kaligrafia - konkurs dla klas I | I. Kobylińska M. Smolińska | czerwiec 2020 |
| Konkurs czytania ze zrozumieniem dla kl. II-III | Kwiecień 2021 A. Kazimierczuk W. Maranowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs plastyczny „Najpiękniejsze zabytki i ciekawe miejsca Europy” kl. I-II | II semestr M. Łysoń A. Maślanka | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs wiedzy o krajach europejskich dla kl. III „Mały Europejczyk” | II semestr M. Łysoń R. Radzikowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konkurs „Bóbr informatyczny” | Marzena Kądziela Joanna Ceglarz | Listopad 2020 |
| Olimpusek matematyczny kl. I-III | 25 marca 2021 R. Radzikowska M. Kądziela | W trakcie roku szkolnego |
| Współpraca z PAH | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Cały rok |
| *Udział w* kolejnej edycji „Warszawskie Święto Drzewa – Milion Drzew dla Warszawy” X- XI | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | W trakcie roku szkolnego |
| Realizacja programu *Globalnie w bibliotekach* | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Cały rok |
| Teatrzyki Kamishibai | Lilianna  Trepczyńska- Sacała | Cały rok |
| Warsztaty ,,Jak dobrze się uczyć” (wspomagające uczniów w procesie uczenia się) | W.Szczepańska | Według potrzeb |
| Innowacja Programowanie bez barier | A.Dawidow | Cały rok |
| Innowacja „Zespół ANIMATO – radość wspólnego śpiewu” | D.Kuzara | Cały rok |
| Projekt ,, Kompetencje na start w SP 231’’ | B.Budek, J. Ceglarz A. Jałowiec M. Kądziela I. Kobylińska M. Łysoń | Cały rok |
| Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym ,,Uczymy dzieci programować” klasa 2 a,b,c,d | M.Kądziela, J.Ceglarz A.Maślanka W.Maranowska | Cały rok |
| **VI. Profilaktyka i zapobieganie uzależnieniom. Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji.** | Projekt Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka | Koordynator projektu z ramienia WCIES | Cały rok |
| **Projekt Art expressions against bullying at school** | K. Czernicka -Kujawska | Cały rok |
| Klub Szkół UNICEF | M Słowik | Cały rok |
| Szkolny projekt edukacyjny „Jestem małym Europejczykiem – poznaję wybrane kraje Unii Europejskiej”. | Koordynator: M. Łysoń Wychowawcy klas 1-3 | cały rok |
| Kształcimy Europejczyka otwartego na świat (poznanie kultury poszczególnych krajów) | Tymcio Anna | Cały rok |
| Projekt DEUTSCH PLUS –promocja języka niemieckiego | Nauczyciele języka niemieckiego | Cały rok |
| Projekt świetlicowy ,,Wiem-czuję –pomagam” | Świetlica szkolna | Cały rok |
| Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych i Wolontariuszy kl. I-III | M. Łysoń, R. Radzikowska | W trakcie roku szkolnego |
| Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – świetlica szkolna | P. Mercik, M. Barszczowska, P. Kędziora, M. Prusak, W. Lewandowska | W trakcie roku szkolnego |
| Konsultacje z psychologiem rejonowym na terenie szkoły | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 21 | Według potrzeb |
| Wykonanie spisu osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysu w formie gazetki przy gabinecie pedagoga szkolnego. | pedagodzy | Cały rok |
| Szkolenie dla rodziców klas V-VIII oraz nauczycieli ,,Odpowiedzialność prawna nieletnich” (aspekty prawa związane z zagrożeniami w cyberprzestrzeni lub odpowiedzialności w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich) | Straż Miejska | W trakcie roku szkolnego |
| Porady dla rodziców jak uchronić dziecko przed negatywnym wpływem internetu. | L.Trepczyńska- Sacała | Według potrzeb |
| Dzień bezpiecznego Internetu | M.Kądziela J.Ceglarz | I semestr |
| Zadania w ramach tygodni tematycznych w świetlicy szkolnej:  a) „Z Internetem na <<ty>>” | wszyscy wychowawcy świetlicy | W trakcie roku szkolnego |
| Prawa Dziecka – zajęcia dla klas 3 | Anna Grochal | I semestr |
| Dzień Praw Dziecka – gazetka tematyczna. | Marta Iglewska | Listopad 2020 |
| Elementy kampanii ,,Zachowaj Trzeźwy Umysł” | Anna Grochal | Cały rok |
| Warsztaty zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wspierające nauczycieli w pracy wychowawczej . | Zespół ppp | Według potrzeb |
| Konsultacje i porady indywidualne dla uczniów, nauczycieli i rodziców. | Specjaliści i nauczyciele | Według potrzeb |
| Warsztaty umiejętności społecznych i profilaktyczno –diagnostyczne | Stowarzyszenie AKUS | Według potrzeb |
| Pogadanki profilaktyczne z zakresu uzależnień. | Pedagog/ psycholog | Według potrzeb |

**X. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Program został opracowany na okres roku. W ramach jego realizacji dokonane będą:

- sprawozdanie z realizacji;

- analiza bieżących potrzeb wychowawczo - profilaktycznych;

- ewaluacja poszczególnych elementów dokonywana w ramach nadzoru pedagogicznego;

- opracowanie wniosków i przedstawienie ich na Radzie Pedagogicznej.

**Narzędzia:**

obserwacja, analiza dokumentów, ankieta, rozmowa.