

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 231

im. gen. Mariusza Zaruskiego

w Warszawie

Zadania na rok szkolny 2018/2019

**I. Podstawa Prawna**

Podstawę prawną do prowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych stanowią:  
- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej – art. 72;  
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;  
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;  
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33;  
- Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);  
- Karta Nauczyciela;  
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473);  
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826);  
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami);  
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274);  
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.); - Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493);   
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

**II. Misja szkoły**

*,,Szkoła w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkoła dąży do wychowania ucznia na odpowiedzialnego Europejczyka, wyróżniającego się dobrą komunikacją interpersonalną, dążącego do aktywnego rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.”*

**Pragniemy, aby nasza szkoła była:  
-** Bezpieczna  
- Twórcza  
- Opiekuńcza  
- Zdrowa

**Nasze wartości to:  
-** Tolerancja  
- Opiekuńczość  
- Przyjaźń  
- Dobro  
- Prawość  
- Uczciwość

**III. Cele główne**

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

**Naczelny cel wychowania:**   
Wychowanie młodego człowieka wykazującego się twórczą postawą, odpowiedzialnością i umiejętnością komunikowania; wrażliwego na potrzeby innych ludzi; podejmującego wybory w oparciu o wartości moralne.

**Cele szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

1. Wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki.
2. Kształtowanie osobowości uczniów i ich umiejętności interpersonalnych, umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.
3. Integracja społeczności klasowych i budowanie pozytywnych relacji, opartych na wzajemnym zaufaniu i tolerancji.
4. Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów oraz przezwyciężaniu trudności i własnych ograniczeń.
5. Kształtowanie umiejętności adekwatnej samooceny i pozytywnego myślenia.
6. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i właściwego zachowania w sytuacjach ryzykownych.
7. Promowanie zdrowego stylu życia oraz popularyzowanie aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
8. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
9. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.
10. Przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy, mediów.
11. Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy).

**IV. Formy i metody realizacji projektu**

**-** dyskusje na forum grupy,  
- scenki rodzajowe,  
- twórczość artystyczna i literacka,  
- gry dydaktyczne,  
- spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 21, Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia, trenerami z Fundacji Nowe Horyzonty i innymi specjalistami,  
- dostarczanie informacji: gazetki, ulotki, plakaty,  
- spektakle teatralne i projekcje filmów,  
- projekty edukacyjne,  
- rozmowy indywidualne,  
- imprezy integrujące środowisko,  
-praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna,  
- organizacja konkursów.

**V. Adresaci programu**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do:

- uczniów   
-nauczycieli   
- rodziców

**VI. Zadania szkoły**

**Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:**  
- Opieka wychowawców i nauczycieli nad biologicznym i psychicznym rozwojem wychowanków.   
- Opieka wychowawcza nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku rówieśniczym i w społeczności lokalnej.   
- Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.   
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.  
- Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.  
- Kształtowanie postaw ważnych dla rozwoju społecznego uczniów, takich jak: postawa obywatelska, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie innych kultur i tradycji.  
- Podejmowanie działań zapobiegających wszelkiej dyskryminacji.

**Zadania nauczyciela wychowującego:**   
- Kreowanie sytuacji pozwalających na twórczą i aktywną działalność dziecka, wynagradzanie efektów i osiągnięć.   
- Wspomaganie rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, zdrowotnym, estetycznym   
i duchowym.   
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez prowadzenie właściwego dialogu.   
- Zaszczepianie postaw pozytywnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów wobec własnych   
i cudzych zachowań.   
- Kreowanie postaw tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych ludzi.

**VII. Sylwetka absolwenta**

Absolwent szkoły podstawowej dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

1. **Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikacji, uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami, potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.
2. **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem, stara się go rozwiązać. Jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

3. **Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Szanuje tradycje szkoły.

4. **Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym.

**VIII. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 231**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania do realizacji** | **Oczekiwane efekty, czyli uczeń:** | **Formy i sposoby** | **Osoby odpowiedzialne** | **Terminy** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Wzmacnianie przynależności do narodu polskiego** | 1. Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społeczeństwa.  2. Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego.  3. Kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, hymnu szkoły, godła i symboli narodowych oraz świąt.  4. Popularyzowanie sylwetki patrona szkoły i wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych.  5. Poznawanie historii i tradycji rodzinnej miejscowości, dzielnicy, regionu.  6. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu szkoły. | - godnie uczestniczy w uroczystościach państwowych i szkolnych,  - w kulturalny sposób zachowuje się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych itp.,  - dba o odpowiedni strój w czasie świąt i akademii szkolnych,  - zna słowa i melodię hymnu narodowego oraz hymnu szkolnego,  - potrafi przedstawić osiągnięcia wybitnych Polaków (w tym patrona szkoły),  - uczestniczy w wyborach oraz w pracach samorządu klasowego i szkolnego, akademiach szkolnych,  - dba o piękno mowy ojczystej, | inicjatywy szkolne z okazji 100- rocznicy odzyskania niepodległości:  - apele szkolne w klasach I-III oraz IV-VII,  - wydanie specjalnego numeru ,,Jurandzika”,  - ,,Niepodległa od 100 lat” projekt  w klasach I-III,  - turniej matematyczno- historyczny,  - Tydzień dla Niepodległości – udział w projekcie eTwining,  -,,Bieg o niepodległość” – indywidualne biegi przełajowe dla uczniów klas IV-VII,  wycieczki klasowe o tematyce patriotycznej,  uroczystości i imprezy szkolne,  prowadzenie kroniki szkolnej,  wydarzenie ,,Spotkanie z tradycją”,  Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego  tematyczne konkursy wewnętrzne i zewnętrzne,  obchody ,,Dnia Patrona”,  spotkania z władzami miasta i dzielnicy, dyrektorem szkoły, nauczycielami, rodzicami oraz interesującymi postaciami, | wychowawcy  osoba wyznaczona przez dyrektora  wychowawcy I-III  nauczyciele matematyki  nauczyciele  wychowania –fiz.  wychowawcy  wychowawcy  osoba wyznaczona przez dyrektora  wychowawcy świetlicy nauczyciele jęz. pol.  nauczyciele  wychowawcy I-III,  wychowawcy świetlicy | 9 listopada  I semestr  5-9 XI  listopad  maj  według harmonogramu  cały rok  według harmonogramu  cały rok  grudzień i kwiecień luty  cały rok  11 stycznia/ kwietnia  według potrzeb |
| **II. Uczenie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialno-ści za własne czyny.**  **Propagowanie kulturalnych zachowań** | 1. Zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, Regulamin Szkoły.  2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny i słowa.  3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.  4. Przestrzeganie zasad moralnych  w życiu.  5. Poznawanie i rozwijanie własnych walorów i uzdolnień, samoakceptacja, samoocena.  6. Umiejętność przekazywania swojej wiedzy innym.  7. Umiejętność stawiania sobie celów i dążenie do ich realizacji.  8. Kształtowanie umiejętności publicznych wystąpień.  9. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (doradztwo zawodowe). | - zna zasady i regulaminy obowiązujące w szkole i przestrzega ich,  - zna konsekwencje niewłaściwego zachowania się,  - rozwiązuje problemy z poszanowaniem praw innych,  - postępuje zgodnie z zasadami moralnymi,  - zna własną wartość, akceptuje siebie,  - zna formy aktywnego spędzania wolnego czasu,  - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, imprezach sportowych,  - umie opanować negatywne emocje (radzenie sobie ze złością, stresem),  - stosuje podstawowe zasady dobrego wychowania,  - szanuje dobra osobiste, cudze oraz mienie szkoły,  - akceptuje innych, potrafi z nimi współpracować,  - poznaje swoje prawa i obowiązki,  - działa aktywnie na rzecz szkolnego wolontariatu,  - zdobywa aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodu przyszłości,  - poznaje związek pomiędzy treściami, których uczy się w szkole oraz z dziedzinami i zawodami, w których może się realizować w przyszłości, | godziny wychowawcze,  zajęcia pozalekcyjne,  zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz innymi specjalistami,  ,,Dzień dobrych uczynków”,  akcja ,,Zaczytani- podziel się książką”,  organizowanie program ,,Listy do …”,  wycieczki szkolne,  „Spotkania z muzyką”,  akademie, konkursy,  ankieta socjometryczna dotycząca relacji w grupie,  zbiórki i akcje charytatywne:  - współpraca ze schroniskiem dla zwierząt na Paluchu,  *- ,,*Zbieraj i pomagaj”-zbiórka nakrętek dla Ani,  - ,,Akcja dla kundelka”,  - Program ,,Wiem, czuję…, pomagam!”,  - ,,Dzień Osób Niepełnosprawnych”,  - akcja ,,Gorączka Złota - Detektyw Grosik 2019”  organizacja Dnia Praw Dziecka  -zajęcia ze strażą miejską i policją,  utworzenie Szkolnego Planu Doradztwa Zawodowego,  zajęcia z koordynatorem doradztwa zawodowego, | wychowawcy  nauczyciele  psycholog, pedagog, specjaliści  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  wychowawcy,  nauczyciel muzyki  wychowawcy,  nauczyciele  socjoterapeutka, psycholog  nauczyciele świetlicy,  opiekun samorządu szkolnego i wolontariatu,  wychowawcy  opiekun koła PCK  pedagog  koordynator doradztwa zawodowego | wrzesień  cały rok  według potrzeb  maj  kwiecień-maj  cały rok  według harmonogramu  cyklicznie  cały rok  wrzesień -październik  według potrzeb  cały rok  październik  cały rok  listopad  cały rok  listopad  wrzesień,  cały rok |
| **III. Działania na rzecz podniesienia poczucia bezpieczeństwa uczniów** | 1. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły.  2. Wpajanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.  3. Zapoznawanie z regulaminami zachowania się podczas lekcji, w czasie przerw, w szatni, w czytelni, na stołówce szkolnej, w świetlicy, na sali gimnastycznej, na boisku szkolnym.  4. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wsparcia w trudnej sytuacji życiowej.  5. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o współczesnych zagrożeniach społecznych.  6. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia i na zachowania niosące ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.  7. Dbanie o przestrzeganie zasad BHP.  8. Edukacja zdrowotna  – pierwsza pomoc przedmedyczna. | - stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole,  - przestrzega zasad ruchu drogowego,  - rozwiązuje problemy na drodze negocjacji,  - jest asertywny,  - potrafi zareagować w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych,  - przestrzega zasad BHP,  - świadomie korzysta z technologii informacyjno – komunikacyjnych,  - zapoznaje sięz procedurami bezpiecznego zachowania się w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych,  - zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy, | spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej i psychologami z PPP,  dyżury nauczycieli,  warsztaty, zajęcia na godzinach wychowawczych,  indywidualne rozmowy,  karta rowerowa,  organizowanie ewakuacji w ramach próbnego alarmu,  zajęcia na temat higieny pracy oraz zachowania się w poszczególnych salach,  kompleksowy program upowszechniania pierwszej pomocy „Chętnie pomagam – pierwsza pomoc z PCK”, | pedagog, nauczyciele, psycholog PPP  nauczyciele dyżurujący  wychowawcy, nauczyciele, specjaliści  wszyscy nauczyciele, specjaliści  osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły  zespół ds. bezpieczeństwa  nauczyciele  Szkolne Koło PCK | według potrzeb  cały rok  według potrzeb  według potrzeb  maj  cały rok  cały rok |
| **IV. Bezpieczny Internet  – przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym** | 1. Wpajanie uczniom przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa w sieci.  2. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych.  3. Respektowanie praw własności intelektualnej.  4. Respektowanie etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego w środowisku komputerowo-sieciowym.  5. Podnoszenie umiejętności oceny zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych. | - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem,  - zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze,  - zna i przestrzega zasady bezpiecznego i właściwego korzystania z internetu,  - jest świadomy zagrożeń wynikających z użytkowania internetu,  - rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet,  - przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie,  - postępuje odpowiedzialnie i etycznie w środowisku komputerowo-sieciowym,  - postępuje etycznie w pracy z informacjami,  - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z wszelkich urządzeń cyfrowych,  - rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami,  - stosuje zasady netykiety,  - odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych, | projekty i kampanie edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy,  zajęcia wychowawcze - korzystanie z zasobów internetowych dotyczących bezpieczeństwa w sieci, netykiety, cyberprzemocy, uzależnień od internetu i multimediów m.in.:  *necio.pl*  *sieciaki.pl*  *321internet.pl*  *pl.sheeplive.eu*  *saferinternet.pl*  *dzieckowsieci.pl*  *edukacja.fdds.pl*  ,,Dzień Bezpiecznego Internetu”,  program ,,Mega Misja”,  pogadanki i informacje dla uczniów, rozmowy indywidualne, gazetki szkolne i tablice ogłoszeń,  informacje dla nauczycieli, wychowawców,  pogadanki i informacje dla rodziców (wiadomości w dzienniku elektronicznym, szkolna strona www, gazetki szkolne, ulotki, zebrania z rodzicami) m.in.:  http://dzieckowsieci.fdn.pl  /poradniki,  spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców, | nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych  wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści:  psycholog,  pedagog, psycholog PPP  nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych,  nauczyciele świetlicy  nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych  nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych  specjaliści | cały rok  według potrzeb  luty  cały rok  według potrzeb  według potrzeb  według potrzeb |
| **V. Wdrażanie uczniów do zachowań proekologi-cznych -promowanie zdrowego stylu życia** | 1. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.  2. Dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka.  3. Wzbudzanie i kształtowanie szacunku dla środowiska naturalnego.  4. Utrzymanie porządku i estetyki  w klasie, szkole i jej otoczeniu.  5. Kształtowanie i promowanie postaw dbałości o własne zdrowie.  6.Kształtowanie sprawności fizycznej i zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.  7. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i wieku dojrzewania oraz ich konsekwencji: nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze. | - rozbudza potrzeby kontaktu z przyrodą,  - uświadamia sobie współodpowiedzialność za stan środowiska w najbliższym otoczeniu,  - zaznajamia się z zasadami ochrony środowiska,  - kształtuje zdolność właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych,  - rozwija umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody,  - dba o estetykę i porządek w klasie, szkole i jej otoczeniu,  - stosuje nawyki higieny osobistej, dba o higienę ciała i ubioru,  - zna zasady zdrowego odżywiania się,  - aktywnie poznaje przyrodę,  - potrafi kreatywnie wypoczywać,  - aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,  - rozwija swoje zainteresowania sportowe,  - potrafi zorganizować sobie miejsce pracy,  - ma świadomość zagrożeń cywilizacyjnych,  - zna zagrożenia wieku dojrzewania i ich konsekwencje, | udział w programie ,,Ogrody Szkolne” w ramach dzielnicowej akcji ekologicznej ,,Zazieleniamy Białołękę”,  projekt ,,Tajemnice zielonych dachów”,  obchody Dnia Ziemi,  ,,Pierwszy Dzień Wiosny” (apel w klasach I-III),  akcja sprzątania świata,  organizacja wycieczek i zajęć  w terenie,  dbanie o kwiaty w klasach,  godziny wychowawcze,  projekt ,,Żyj ekologicznie” w klasach I-III,  udział w ogólnopolskim programie *„*Moje miasto bezelektrośmieci*”,*  programy i akcje uświadamiające:  - *„*Talerz pełen zdrowia”,  - „Szklanka Mleka”,  - „Warzywa i owoce”,  - ”Dzień dobrego jedzenia”,  spotkania z pielęgniarką szkolną, realizacja programów profilaktycznych i przesiewowych,  zajęcia i gry ruchowe:  - od zabawy do sportu,  - zawody sportowe,  - gra terenowa ,,Zdrowo i sportowo”  - ,,Sportowa świetlica”  udział w programie profilaktycznym Fundacji Nowe Horyzonty „Moje życie wolne od uzależnień”,  kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2018”,  zorganizowanie szkoleń dla rodziców,  godziny wychowawcze,  projekcje filmów na temat chorób cywilizacyjnych, | nauczyciele,  rodzice uczniów  osoba wyznaczona przez dyrektora  nauczyciele  wychowawca  nauczyciele  wychowawcy,  nauczyciele  uczniowie  wychowawcy  wychowawcy  koordynator programu  nauczyciele świetlicy  wychowawcy  wychowawcy I-III  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele w-f  nauczyciele świetlicy  nauczyciele świetlicy  pedagog  pedagog  pedagog, specjaliści  wychowawcy  nauczyciele, psycholog, pedagog | cały rok  cały rok  kwiecień  21 marca  październik  według harmonogramu  cały rok  cały rok  według harmonogramu  cały rok  kwiecień  cały rok  cały rok  listopad  według harmonogramu  cały rok  maj  maj  I semestr  wrzesień- listopad  cały rok  według potrzeb  według harmonogramu |
| **VI. Wspomaganie i wspieranie rozwoju uczniów oraz współpraca  z rodzicami** | 1. Pomoc uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.  2. Wspieranie uczniów zdolnych.  3. Wspieranie uczniów z trudnościami w uczeniu się.  4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.  5. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.  6. Budowanie pozytywnych relacji na linii szkoła – rodzice.  7. Zwiększenie wiedzy  i świadomości rodzica.  8. Aktywny udział rodziców  w życiu szkoły. | - korzysta z pomocy materialnej,  - rozwija swoje zainteresowania i zdolności,  - korzysta z zajęć wspomagających,  - korzysta z pomocy psychologiczno - pedagogicznej,  - korzysta ze współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym,  - przygotowuje uroczystości szkolne dla lokalnej społeczności (promocja szkoły). | zapewnienie pomocy materialnej,  wspieranie psychologiczno  -pedagogiczne,  wspieranie uczniów biorących udział w konkursach,  udział w programie ,,Wars i Sawa”,  prelekcje, prezentacje, warsztaty, indywidualne rozmowy z rodzicami,  prowadzenie zajęć dodatkowych,  kierowanie do psychologa, poradni specjalistycznej,  współpraca na linii wychowawca  – nauczyciel– psycholog – dziecko,  budowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami,  współpraca z Radą Rodziców,  Festyn Rodzinny,  ,,Dzień Kropki” - projekt w kl. I – VII,  ,,Tydzień matematyki”,  program edukacyjny ,,Lepsza szkoła”  wspieranie uczniów w zakresie technik efektywnego uczenia się. | pedagog  zespół psychologiczno- pedagogiczny  nauczyciele  osoba wyznaczona przez dyrektora  wychowawcy, psycholog, pedagog, terapeuci  nauczyciele  wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog  nauczyciele  i specjaliści  zespół do spraw  Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych  dyrektor szkoły  osoba wyznaczona przez dyrektora  wychowawcy  nauczyciele matematyki  terapeuta, socjoterapeuta, wychowawcy | cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  według potrzeb  cały rok  według potrzeb  według potrzeb  cały rok  cały rok  8 czerwiec  wrzesień  marzec  cały rok  cały rok |

**IX. Przewidywane efekty planowanych działań wychowawczo -profilaktycznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UCZNIOWIE** | **RODZICE** | **NAUCZYCIELE/**  **WYCHOWAWCY** |
| - przestrzegają zasad zawartych  w Regulaminie Szkoły oraz w innych dokumentach,  - wykazują się postawą szacunku dla państwa i środowiska lokalnego,  - dbają o bezpieczeństwo swoje i innych,  - wykazują umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów na drodze mediacji, negocjacji,  - wykorzystują w praktyce wiedzę dotyczącą bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem oraz zasad bezpieczeństwa w sieci,  - rozwija postawy prozdrowotne poprzez podejmowanie działań na rzecz zdrowia,  - posiada umiejętność podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody,  - posiadają wiedzę na temat uzależnień  i ich negatywnych skutków. | - usystematyzują swoją wiedzę na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych,  - pogłębią wiedzę na temat mechanizmów agresji i przemocy,  - zwiększają kompetencje i poczucie bezpieczeństwa poprzez korzystanie ze wsparcia szkoły w sytuacji problemowej,  - korzystają ze wsparcia instytucji specjalistycznych,  - nabywają wiedzę dotyczącą zagrożeń zawiązanych z korzystaniem  z wszelkich urządzeń cyfrowych,  - znają sposoby kontrolowania  i ograniczania dostępu dziecka do niepożądanych treści. | - podwyższą swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne,  - poprawią komunikację z uczniami  i rodzicami,  - pogłębią wiedzę o potrzebach, zdolnościach uczniów,  - doskonalą warsztat pracy,  - rozwijają umiejętności radzenia sobie  z własnymi emocjami,  - rozwijają umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu, podstawy mediacji i negocjacji,  - mają wiedzę o instytucjach specjalistycznych. |

**X. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Program został opracowany na okres 3 lat. W ramach jego realizacji dokonane będą:

- sprawozdanie z realizacji;

- analiza bieżących potrzeb wychowawczo - profilaktycznych;

- ewaluacja dokonana w ramach nadzoru pedagogicznego;

- opracowanie wniosków i przedstawienie ich na Radzie Pedagogicznej.

**Narzędzia:**

obserwacja, analiza dokumentów, ankieta, rozmowa.