



Program realizowany w SP 231 z uczniami klas I – VIII

Opracowała: Lilianna Trepczyńska – Sacała,

Program realizuje wymogi *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*.

CELE PROGRAMU

Uczeń:

- rozwija zainteresowania i nawyki czytelnicze,
- zna i korzysta z zasobów biblioteki szkolnej,
- ma wyrobiony nawyk poszanowania książki i innych dokumentów bibliotecznych,
- poszerza wiadomości dotyczące pisarzy,
- rozwija umiejętności recytatorskie, organizacyjne uczestnicząc w projektowaniu i organizowaniu imprez bibliotecznych,
- pogłębia wiedzę, zdobywa nowe wiadomości w pozytywnie rozumianym współzawodnictwie .

Formy i metody pracy:

- lekcje biblioteczne,
- obchody świąt bibliotecznych,
- konkursy czytelnicze,
- małe formy teatralne,
- wycieczki uczniów do bibliotek pozaszkolnych,
- praca z książką i innymi mediami w różnych formach procesu dydaktyczno – wychowawczego: w pracy domowej , na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez nauczycieli m. in. w bibliotece, w świetlicy szkolnej,
- spotkania autorskie z pisarzami literatury dziecięcej i młodzieżowej,
- angażowanie rodziców w promowanie czytelnictwa.

Oczekiwane pozytywne efekty:

- poszerzenie wiedzy przedmiotowej(o książce i bibliotece),
- postrzeganie biblioteki szkolnej jako centrum informacyjnego,
- rozumienie związków między czytaniem, a własną edukacją i rozwojem emocjonalnym,
- obudzenie szacunku dla wartości literatury i roli bibliotek w edukacji,
- utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów,
- kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych,
- wytworzenie nawyku kulturalnego obcowania z książką,
- znajomość pisarzy , bezpośredni kontakt z twórcą,
- zaangażowanie uczniów w prace na rzecz szkoły.

I. TREŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA realizowane przez nauczyciela bibliotekarza

1 .Święta biblioteczne (co roku) : a) Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych X

b)Majowe Dni Książki

Temat	Założenie/ cele	Efekty
<p>Promowanie biblioteki</p> <p>a) . Strona wizualna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wystawy tematyczne.• Wystawy nowości.• Gazetki ściennie. <p>b) Przygotowywanie imprez:</p> <ul style="list-style-type: none">• konkursów bibliotecznych,• inscenizacji na podstawie książek znanych pisarzy, poetów,• spotkań autorskich,• loterii.	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.• Wpływanie na potrzeby czytelnicze uczniów, zachęcanie do czytania książek reklamowanych na wystawach i gazetkach.• Rozwijanie zainteresowań poznawczych tematyką konkursów czytelniczych.• Zwracanie uwagi uczniów biorących udział w konkursach na takie wartości jak: praca nad sobą, samodzielność, odpowiedzialność, nauka .• Pogłębianie wiedzy, zdobywanie nowych wiadomości w pozytywnie rozumianym współzawodnictwie.	<p>Uczeń:</p> <p>Pracuje na rzecz biblioteki:</p> <ul style="list-style-type: none">• Przygotowuje wystawki książek, gazetki ściennie.• Przygotowuje biografie, dorobek literacki poetów, pisarzy• Przygotowuje inscenizacje teatralne• Przygotowuje loterie dla czytelników .

2. Lekcje biblioteczne (propozycje)

Temat	Założenie	Efekty
<ul style="list-style-type: none"> • Jesteśmy czytelnikami • Biblioteka miejscem pracy i rozrywki • Poznajemy wydawnictwa informacyjne • Korzystamy z biblioteki publicznej • Jak powstało pismo i książki. • Poznajemy budowę i szatę graficzną książki • Książka popularnonaukowa • Czasopisma 	<p>Poznanie zasad organizacji biblioteki, rozmieszczenia zbiorów .</p> <p>Kształcenie nawyku kulturalnego obcowania z książką.</p> <p>Kształtowanie nawyku korzystania z encyklopedii i słowników.</p> <p>Kształtowanie nawyku korzystania z instytucji biblioteki innej poza szkolnej.</p> <p>Poznanie historii i znaczenia pisma, książki i innych przekazów informacji dla historii</p> <p>Zapoznanie uczniów z budową książki. Kształtowanie umiejętności określania treści książki.</p> <p>Przypomnienie funkcji i budowy książki popularnonaukowej (aparatu naukowego, układu treści, materiałów uzupełniających).</p> <p>Wyrabianie nawyku korzystania z czasopism w procesie uczenia się i odpoczynku.</p>	<p>Uczeń :</p> <p>Wie jak korzystać z biblioteki szkolnej, Potrafi samodzielnie wyszukać i wypożyczyć książkę.</p> <p>Spędza wolny czas, odrabia lekcje, wie jak korzystać z księgozbioru w celach poznawczych i rekreacyjnych.</p> <p>Potrafi wyszukać potrzebne wiadomości w odpowiednich wydawnictwach informacyjnych.</p> <p>Potrafi skorzystać z czytelni i wypożyczalni w Bibliotece Publicznej dla Dzieci.</p> <p>Zna historię i znaczenie pisma, wymienia tradycyjne i nowoczesne źródła informacji.</p> <p>Nazywa główne elementy budowy książki, określa treść książki na podstawie karty tytułowej, spisu treści i ilustracji.</p> <p>Umie korzystać z różnych źródeł informacji.</p> <p>Zna cechy wydawnictw periodycznych – czasopism, rozumie celowość korzystania z mediów.</p>

II. TWORCZA AKTYWNOŚĆ UCZNIOW W BIBLIOTECE

Temat	Założenia /cele	Efekty
<ul style="list-style-type: none"> • Prace na rzecz biblioteki Prace biblioteczno-techniczne i udostępnianie zbiorów. • Organizowanie świąt bibliotecznych pod kierunkiem nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze zbiorami biblioteki, z zasadami wg których książki są ustawiane na półkach, • wprowadzenie uczniów w zasady konserwacji i udostępniania zbiorów(dyżury w wypożyczalni, doradzanie kolegom w wyborach czytelniczych). • Aktywizowanie uczniów (praca metodą projektu). 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zbiory i warsztat informacyjny biblioteki, • pomaga w bibliotece m in. : <ul style="list-style-type: none"> ✓ dba o książki, ✓ porządkuje zbiory, ✓ doradza kolegom w wyborach czytelniczych, ✓ przypomina w klasach o terminowości zwrotu książek, • wykorzystuje swoje zdolności i talenty np. plastyczne, pisarskie, recytatorskie, • uczestniczy w projektowaniu gazetek, przedstawień, spotkań autorskich i innych imprez bibliotecznych.