



## **Program realizowany w SP 231 z uczniami klas I – VII**

Opracowała: Lilianna Trepczyńska – Sacała,

Program realizuje wymogi *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa*.

## **CELE PROGRAMU**

Uczeń:

- rozwija zainteresowania i nawyki czytelnicze,
- zna i korzysta z zasobów biblioteki szkolnej,
- ma wyrobiony nawyk poszanowania książki i innych dokumentów bibliotecznych,
- poszerza wiadomości dotyczące pisarzy,
- rozwija umiejętności recytatorskie, organizacyjne uczestnicząc w projektowaniu i organizowaniu imprez bibliotecznych,
- pogłębia wiedzę, zdobywa nowe wiadomości w pozytywnie rozumianym współzawodnictwie .

## **Formy i metody pracy:**

- lekcje biblioteczne,
- obchody świąt bibliotecznych,
- konkursy czytelnicze,
- małe formy teatralne,
- wycieczki uczniów do bibliotek pozaszkolnych,
- praca z książką i innymi mediami w różnych formach procesu dydaktyczno – wychowawczego: w pracy domowej , na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez nauczycieli m. in. w bibliotece, w świetlicy szkolnej,
- spotkania autorskie z pisarzami literatury dziecięcej i młodzieżowej,
- angażowanie rodziców w promowanie czytelnictwa.

### **Oczekiwane pozytywne efekty:**

- poszerzenie wiedzy przedmiotowej( o książce i bibliotece),
- postrzeganie biblioteki szkolnej jako centrum informacyjnego,
- rozumienie związków między czytaniem, a własną edukacją i rozwojem emocjonalnym,
- obudzenie szacunku dla wartości literatury i roli bibliotek w edukacji,
- utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów,
- kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych,
- wytworzenie nawyku kulturalnego obcowania z książką,
- znajomość pisarzy , bezpośredni kontakt z twórcą,
- zaangażowanie uczniów w prace na rzecz szkoły.

## I. TREŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA realizowane przez nauczyciela bibliotekarza

1 .Święta biblioteczne (co roku) : a) Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych X

b)Majowe Dni Książki

Temat	Założenie/ cele	Efekty
<p><b>Promowanie biblioteki</b></p> <p>a) . Strona wizualna.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wystawy tematyczne.</b></li><li>• <b>Wystawy nowości.</b></li><li>• <b>Gazetki ściennie.</b></li></ul> <p>b) Przygotowywanie imprez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>konkursów bibliotecznych,</b></li><li>• <b>inscenizacji</b> na podstawie książek znanych pisarzy, poetów,</li><li>• <b>spotkań autorskich,</b></li><li>• <b>loterii.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</li><li>• Wpływanie na potrzeby czytelnicze uczniów, zachęcanie do czytania książek reklamowanych na wystawach i gazetkach.</li><li>• Rozwijanie zainteresowań poznawczych tematyką konkursów czytelniczych.</li><li>• Zwracanie uwagi uczniów biorących udział w konkursach na takie wartości jak: praca nad sobą, samodzielność, odpowiedzialność, nauka .</li><li>• Pogłębianie wiedzy, zdobywanie nowych wiadomości w pozytywnie rozumianym współzawodnictwie.</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <p>Pracuje na rzecz biblioteki:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowuje wystawki książek, gazetki ściennie.</li><li>• Przygotowuje biografie, dorobek literacki poetów, pisarzy</li><li>• Przygotowuje inscenizacje teatralne</li><li>• Przygotowuje loterie dla czytelników .</li></ul>

## 2. Lekcje biblioteczne (propozycje)

Temat	Założenie	Efekty
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Jesteśmy czytelnikami</b></li> <li>• <b>Biblioteka miejscem pracy i rozrywki</b></li> <li>• <b>Poznajemy wydawnictwa informacyjne</b></li> <li>• <b>Korzystamy z biblioteki publicznej</b></li> <li>• <b>Jak powstało pismo i książki.</b></li> <li>• <b>Poznajemy budowę i szatę graficzną książki</b></li> <li>• <b>Książka popularnonaukowa</b></li> <li>• <b>Czasopisma</b></li> </ul>	<p>Poznanie zasad organizacji biblioteki, rozmieszczenia zbiorów .</p> <p>Kształcenie nawyku kulturalnego obcowania z książką.</p> <p>Kształtowanie nawyku korzystania z encyklopedii i słowników.</p> <p>Kształtowanie nawyku korzystania z instytucji biblioteki innej poza szkolnej.</p> <p>Poznanie historii i znaczenia pisma, książki i innych przekazów informacji dla historii</p> <p>Zapoznanie uczniów z budową książki. Kształtowanie umiejętności określania treści książki.</p> <p>Przypomnienie funkcji i budowy książki popularnonaukowej ( aparatu naukowego, układu treści, materiałów uzupełniających).</p> <p>Wyrabianie nawyku korzystania z czasopism w procesie uczenia się i odpoczynku.</p>	<p>Uczeń :</p> <p>Wie jak korzystać z biblioteki szkolnej, Potrafi samodzielnie wyszukać i wypożyczyć książkę.</p> <p>Spędza wolny czas, odrabia lekcje, wie jak korzystać z księgozbioru w celach poznawczych i rekreacyjnych.</p> <p>Potrafi wyszukać potrzebne wiadomości w odpowiednich wydawnictwach informacyjnych.</p> <p>Potrafi skorzystać z czytelni i wypożyczalni w Bibliotece Publicznej dla Dzieci.</p> <p>Zna historię i znaczenie pisma, wymienia tradycyjne i nowoczesne źródła informacji.</p> <p>Nazywa główne elementy budowy książki, określa treść książki na podstawie karty tytułowej, spisu treści i ilustracji.</p> <p>Umie korzystać z różnych źródeł informacji.</p> <p>Zna cechy wydawnictw periodycznych – czasopism, rozumie celowość korzystania z mediów.</p>

## II. TWORCZA AKTYWNOŚĆ UCZNIOW W BIBLIOTECE

Temat	Założenia /cele	Efekty
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prace na rzecz biblioteki</b> Prace biblioteczno-techniczne i udostępnianie zbiorów.</li>   <li>• <b>Organizowanie świąt bibliotecznych</b> pod kierunkiem nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze zbiorami biblioteki, z zasadami wg których książki są ustawiane na półkach,</li> <li>• wprowadzenie uczniów w zasady konserwacji i udostępniania zbiorów( dyżury w wypożyczalni, doradzanie kolegom w wyborach czytelniczych).</li> <li>• Aktywizowanie uczniów (praca metodą projektu).</li> </ul>	<p>Uczen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zbiory i warsztat informacyjny biblioteki,</li> <li>• pomaga w bibliotece m in. : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dba o książki,</li> <li>✓ porządkuje zbiory,</li> <li>✓ doradza kolegom w wyborach czytelniczych,</li> <li>✓ przypomina w klasach o terminowości zwrotu książek,</li> </ul> </li>   <li>• wykorzystuje swoje zdolności i talenty np. plastyczne, pisarskie, recytatorskie,</li> <li>• uczestniczy w projektowaniu gazetek, przedstawień, spotkań autorskich i innych imprez bibliotecznych.</li> </ul>